

Annexe 1

Formulaire de réponse à l'appel à propositions

HABILITATION DES ORGANISMES DE FORMATION
POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA FORMATION
PRÉPARANT A LA CERTIFICATION
"TECHNIQUES ET INTERPRÉTATION DES ARTS DU GRAND VOLANT"
RECENSÉE AU REPERTOIRE SPÉCIFIQUE DES CERTIFICATIONS ET
HABILITATIONS (RSCH)

1. Présentation du prestataire de formation

Raison sociale :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : Mail :

Site Internet : <http://www>.....

Date de création de l'organisme :

N° déclaration d'activité :

Préfecture :

Siret :

Adresse des locaux dédiés aux activités :

.....

Domaines d'activité :

Votre organisme est-il certifié ou labellisé ? Oui Non

Si oui, selon quelle norme ou quel label ?

Précisez :

Votre organisme est-il référencé au Datadock ? Oui Non

Contact Dirigeant :

Nom :

Prénom :

Tél :

Mail :

Contact Responsable pédagogique :

Nom :

Prénom :

Tél :

Mail :

Contact Responsable administratif :

Nom :

Prénom :

Tel :

Mail :

2. Positionnement dans le cadre de l'appel à propositions

Quelles sont les Compétences pour lesquelles votre organisme de formation souhaite se positionner dans le cadre du présent appel à propositions (*possibilité de choisir une ou plusieurs composantes*) :

CERTIFICAT DE COMPETENCE	POSITIONNEMENT
C1. Réaliser et effectuer différentes techniques acrobatiques aériennes ou différentes techniques de trapèze volant dans le respect des consignes de sécurité.	<input type="checkbox"/>
C2. Développer ses qualités d'artiste trapéziste interprète.	<input type="checkbox"/>
C3. Participer au montage et démontage d'un filet et d'un ensemble pont ou portiques.	<input type="checkbox"/>
C4. Maintenir son matériel en bon état de fonctionnement.	<input type="checkbox"/>
C5. Prévenir les risques liés à la pratique du grand volant.	<input type="checkbox"/>

3. Reformulation de la demande et compréhension du contexte

3.1 Décrivez votre compréhension des enjeux du secteur des arts du grand volant et pour le métier, selon vous.

(Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)

4. Références et expériences

4.1 Listez vos références et décrivez vos expériences sur des formations conduisant à une certification professionnelle (ex : diplôme, titre, CQP, CCP, certifications...)

(Réponses limitées à 15 lignes en caractère Calibri 11pt)

4.2 Listez vos références en termes de formation (animation et conception de supports de formation) dans le.s domaine.s suivant.s : cirque/disciplines aériennes/spectacle vivant...

(Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)

5. Moyens et approches pédagogiques

5.1 Décrivez les approches et modalités pédagogiques que vous envisagez d'utiliser pour l'animation des formations menant au certificat sur lequel vous vous positionnez.

(Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)

6. Moyens techniques et humains

6.1 Quels sont les moyens techniques et matériels que vous mobiliserez pour les formations ?

(Réponses limitées à 25 lignes en caractère Calibri 11pt)

--

6.2 Quelle est dans votre organisme, l'équipe qui sera dédiée au projet ? (Une personne devra être désignée pilote pour les projets de formation)

Nom/Prénom	Rôle dans le projet	Domaine d'expertise	Qualification et expériences
	Responsable pédagogique		
	Responsable administratif		
	Formateur		

Joindre les CV détaillés des personnes intervenant dans le dispositif en annexe du document

7. Présentation du processus de qualité interne ou externe

7.1 Décrivez le processus de qualité interne et externe appliqué à votre organisme (démarche d'amélioration continue de la formation).

(Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)

8. Présentation du processus de promotion des certifications

8.1 Présentez la stratégie de communication et de promotion autour de votre offre de formation

(Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)

9. Tarification et coût horaire

9.1 Indiquez ici la tarification que vous proposez : (Réponses limitées à 20 lignes en caractère Calibri 11pt)	
Budget de votre offre de formation	<i>Le cas échéant le joindre en annexe</i>
Tarification (coût par stagiaire) :	

10. Modules de formation : le contenu de la formation

Renseignez autant de tableaux que de modules de formation du certificat de compétences :

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques</u> :		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification concernée)</u> :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> ▪ ▪ ▪ ▪		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée) :</u> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> ▪ ▪ ▪ ▪		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée) :</u> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques</u> :		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée)</u> :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> ▪ ▪ ▪ ▪		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée) :</u> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques</u> :		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée)</u> :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques</u> :		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée)</u> :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>

TITRE DU MODULE :		
<u>Durée du module</u> : jours soit heures		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> ▪ ▪ ▪ ▪		<u>Compétences visées (voir le référentiel de compétences de la certification équestre concernée) :</u> ▪ ▪ ▪ ▪
Effectifs mini / maxi : <i>(nombre et argumentation si nécessaire)</i>		
Thème / Séquence	Contenus	Méthodologie pédagogique / Modalités d'évaluation
		<i>modalités pédagogiques (présentiel, e-learning, distanciel) avec modalités d'évaluation des modules (questions de connaissances, cas pratiques, jeux de rôles,...) adaptée aux modules</i>